



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЗСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



СПРАВКА

от 05 ноября 2016 г.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 11 классах

С 7 по 21 сентября 2016 года учащиеся 11АБ классов МОУ «Школа-гимназия №6» принимали участие в мониторинговой работе по русскому языку.

Всего в 11 классах- 51 учащийся. Количество учащихся, принявших участие в диагностической работе,- 48. Средний первичный балл-23,50 при максимально возможном первичном балле-38. Средний процент выполнения-62%

Сравнение результатов классов

Объект сравнения	Кол-во учеников	Средний перв. балл	Средний % выполнения
11 А	24	28.17	74%
11 Б	24	18.83	50%
МОУ "Школа-гимназия №6" г. Джанкой	48	23.50	62%

Решаемость заданий по темам КЭС общим списком в порядке убывания среднего % выполнения заданий

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып. в школе
6.6	Правописание приставок	92%
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/- НН-)	83%
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	81%

6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	79%
6.13	Правописание НЕ и НИ	79%
2.1	Лексическое значение слова	76%
8.2	Средства связи предложений в тексте	76%
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	75%
9.2	Лексические нормы	75%
6.5	Правописание корней	73%
9.1	Орфоэпические нормы	69%
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	67%
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	65%
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	64%
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	64%
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	63%
2.3	Фразеологические обороты	63%
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	63%
2.5	Лексический анализ	63%
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	58%
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	56%
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	46%

7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	46%
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	46%
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	45%
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	40%
10.5	Анализ средств выразительности	39%
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	33%
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	29%

ПО КЛАССАМ:

Код элемента	Название элемента	11 А	11 Б
2.1	Лексическое значение слова	85%	67%
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	79%	46%
2.3	Фразеологические обороты	79%	46%
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	79%	46%
2.5	Лексический анализ	79%	46%
6.5	Правописание корней	75%	71%
6.6	Правописание приставок	100%	83%
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	88%	79%
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	54%	25%
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	83%	79%
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	83%	75%
6.13	Правописание НЕ и НИ	83%	75%
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	96%	38%
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	77%	50%
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	63%	29%
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	83%	29%
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	71%	46%
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	58%	33%

7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	58%	33%
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	77%	50%
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	58%	8%
8.2	Средства связи предложений в тексте	81%	71%
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	25%	33%
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	92%	58%
9.1	Орфоэпические нормы	71%	67%
9.2	Лексические нормы	88%	63%
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	79%	50%
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	56%	33%
10.5	Анализ средств выразительности	59%	19%

**Решаемость заданий по темам КЭС (% выполнения заданий),
сгруппированный по разделам**

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып. в школе
Орфография		74%
6.6	Правописание приставок	92%

6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	83%
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	81%
6.13	Правописание НЕ и НИ	79%
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	79%
6.5	Правописание корней	73%
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	67%
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	40%
Лексика и фразеология		67%
2.1	Лексическое значение слова	76%
2.5	Лексический анализ	63%
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	63%
2.3	Фразеологические обороты	63%
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	63%
Языковые нормы		63%
9.2	Лексические нормы	75%
9.1	Орфоэпические нормы	69%
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	65%
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	45%
Речь		58%
8.2	Средства связи предложений в тексте	76%
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	75%
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	33%
Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	29%
Пунктуация		54%
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	64%
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	64%
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	58%
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	56%

7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	46%
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	46%
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	46%
Выразительность русской речи		39%
10.5	Анализ средств выразительности	39%

ПО КЛАССАМ:

Раздел	Код элеме	Название элемента	11 А	11 Б
Лексика и фразеология	2.1	Лексическое значение слова	85%	67%
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	79%	46%
	2.3	Фразеологические обороты	79%	46%
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	79%	46%
	2.5	Лексический анализ	79%	46%
Орфография	6.5	Правописание корней	75%	71%
	6.6	Правописание приставок	100%	83%
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	88%	79%
	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	54%	25%
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	83%	79%
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	83%	75%
	6.13	Правописание НЕ и НИ	83%	75%
	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	96%	38%

Пунктуация	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	77%	50%
	7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	63%	29%
	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	83%	29%
	7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	71%	46%
	7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	58%	33%
	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	58%	33%
	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	77%	50%
Речь	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	58%	8%
	8.2	Средства связи предложений в тексте	81%	71%
	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	25%	33%
	8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	92%	58%
Языковые нормы	9.1	Орфоэпические нормы	71%	67%
	9.2	Лексические нормы	88%	63%
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	79%	50%
	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	56%	33%
Выразительность русской	10.5	Анализ средств выразительности	59%	19%

**Решаемость заданий по навыкам КЭС общим списком
в порядке убывания среднего % выполнения заданий**

Код элемента	Название элемента	Ср. % вып.
--------------	-------------------	---------------

3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	75%
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	75%
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	75%
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	75%
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	67%
2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	63%
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	63%
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	62%
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	53%
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	39%
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	39%

ПО КЛАССАМ:

Код элемента	Название элемента	11 А	11 Б
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	73%	52%
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	59%	19%
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	59%	19%

1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	72%	62%
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	72%	52%
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	69%	37%
2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	74%	51%
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	92%	58%
3.2		92%	58%
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	92%	58%
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	92%	58%

ВЫВОДЫ:

Итоги диагностической контрольной работы по русскому языку демонстрируют следующие положительные результаты:

11-А класс:

1. Высокие результаты в применении на практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского языка
2. Соблюдают нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

3. Применяют в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; используют в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
4. Умеют создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
5. Обладают навыками создания текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Итоги диагностической контрольной работы по русскому языку демонстрируют следующие положительные результаты:

11-А класс:

1. Не все учащиеся умеют осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм

11-Б класс:

2. Большая часть учащихся не могут извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
3. Большая часть учащихся не могут осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
4. Не умеют разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
5. В недостаточной степени владеют орфографическими и пунктуационными навыками

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. **Руководителю МО Кобыш С.И.:** обсудить результаты проведения диагностической контрольной работы по русскому языку в 11-ых классах на ближайшем заседании МО с целью корректировки плана работы на год по вопросам подготовки учащихся у ГИА.
2. **Учителям русского языка Гоморовой А.А. и Димитровой Е.А.** продолжать на уроках проводить практикумы по решению задач ОГЭ, результаты выполнения которых остаются самыми низкими

Заместитель директора по НМР

 Гоморова А.А.